

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Мгинская школа-интернат,
реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями зрения»

РАССМОТРЕН
на заседании
Педагогического совета
Протокол
от 28.08.2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
распоряжением школы-интерната
от 01.09.2020 г. № 59/3/ ОД
Директор школы-интерната
В.А. Климакин

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
на 2020-2021 учебный год

п. Мга
2020 год

Цель воспитательной работы школы-интерната в 2020-2021 учебном году: создание условий для формирования комфортной среды, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, раскрытию его творческого потенциала, сохранению и укреплению здоровья обучающегося.

Задачи воспитательной работы:

1. Создание условий для получения обучающимися качественного образования с учетом индивидуальных особенностей детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.
2. Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся. Приобщение к духовному наследию Ленинградской области, Российской Федерации, мира.
3. Патриотическое воспитание обучающихся, развитие их личностных и социальных компетенций.
4. Правовое воспитание обучающихся, развитие их личностных и социальных компетенций, профилактика правонарушений.
5. Профессиональное и личностное самоопределение обучающихся.
6. Развитие экологической культуры обучающихся.
7. Развитие культуры здоровьесбережения у обучающихся. Физическое воспитание, приобщение к здоровому образу жизни, стремлению к самореализации личностного потенциала.
8. Профилактика культуры безопасного поведения обучающихся. Готовность обучающихся к здоровому образу жизни и обеспечению собственной безопасности.

ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности детей с особыми возможностями здоровья, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущего поколения.

Воспитательная система школы-интерната имеет целенаправленный характер, сложную, многогранную структуру взаимодействия внутри себя и с внешней социокультурной средой, адаптирующуюся к условиям этой внешней среды, сохраняя при этом свои характерные особенности и направления. Планируя свою деятельность, педагогический коллектив учитывает пять направлений развития личности, закрепленных ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Основными видами деятельности при организации воспитательного процесса по данным направлениям являются:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово -развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Техническое творчество;
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

Данные виды деятельности естественно вписаны в режим дня обучающихся. Виды деятельности реализуются в следующих формах работы: дебаты; этические беседы; проблемно-ценностные дискуссии; тематические диспуты; интеллектуальные клубы; библиотечные вечера; познавательные экскурсии; викторины; дидактические театры; культпоходы; игры с ролевым акцентом, развивающие игры, деловые игры; коллективные творческие дела; социально-образовательные проекты; компьютерные практикумы; просмотр кино-видео-телефильмов, спектаклей, концертов; трудовые десанты; спортивные турниры в классах; художественные выставки; участие в социальных акциях; исследовательские проекты; благотворительные концерты; ярмарки; интеллектуальные марафоны; туристско-краеведческая экспедиция; поисково-краеведческая экспедиция; инсценировки; мастер-классы и т.п.

Основные задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон развития личности гражданина

России. Каждое из направлений воспитания и социализации обучающихся основано на определенной системе базовых национальных ценностей. Организация воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное развитие обучающихся
2. Патриотическое воспитание
3. Правовое воспитание и профилактика правонарушений
4. Социализация и самоопределение обучающихся «Я и общество»
5. Семейное воспитание и работа с родителями (законными представителями)
6. Торжества школы «Площадь торжеств»
7. Экологическое воспитание «Наша школа - школа-сад»
8. Здоровьесбережение и физическое воспитание обучающихся
9. Развитие культуры безопасного поведения

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

1. Духовно-нравственное развитие обучающихся

1.1	Посещение театров, музеев, выставок, концертов.	В течение года	Зам. директора по ВР, УР, педагог-организатор	Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся. Приобщение к духовному наследию региона, страны, мира.
1.2	Проведение театрализованных представлений и праздников по различной тематике.	В течение года	Зам. директора по ВР, УР, педагог-организатор	
1.3	Цикл экскурсий «Где нет труда, сады там не цветут» на художественные производства г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, к	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	

	памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей.			
1.4	Проект «Виртуальные экскурсии по музеям мира».	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	
1.5	Участие в поселковых, районных, областных, всероссийских фестивалях, творческих конкурсах.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	
1.6	Неделя детской книги.	Март	Зав. библиотекой	Развитие читательской компетенции обучающихся.
1.7	Выставка даров осени «Осенние причуды».	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Развитие творческих способностей обучающихся.

2. Патриотическое воспитание				
2.1	Мероприятия, посвященные Дню Победы, годовщинам прорыва и полного снятия блокады Ленинграда, освобождения п. Мга от фашистских захватчиков.	Май Январь	Зам. директора по ВР	Патриотическое воспитание обучающихся, развитие их личностных и социальных компетенций.
2.2	Месячник патриотического воспитания и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели	
2.3	Уроки мужества.	Январь,	Учителя истории,	

		февраль, май	литературы, классные руководители	
2.4	Экскурсии в музей Боевой славы.	В течение года	Классные руководители	
2.5	Разработка и использование учебных ситуаций по гражданско-патриотическому воспитанию на уроках.	В течение года	Учителя, воспитатели	
2.6	Участие в краеведческой игре «Мы живем в Ленинградской области».	Сентябрь	Зам. директора по ВР, учитель истории	Формирование представлений о социокультурном пространстве, «малой» Родине.
2.7	Участие в районных и областных краеведческих мероприятиях.	В течение года	Зам. директора по ВР	
2.8	«Школа, район, область, страна» (изучаем символы государства).	В течение года	Классные руководители, воспитатели, учитель истории и обществознания	
2.9.	Оформление и поддержание стендов «Символика Российского государства».	В течение года	Зам. директора по ВР	
3. Правовое воспитание и профилактика правонарушений				
3.1	Месячник правовых знаний.	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители,	Правовое воспитание обучающихся, развитие их личностных и социальных

			воспитатели, учитель истории и обществознания	компетенций, профилактика правонарушений.
3.2	«Время выбрало нас»: выборы в школьный совет.	Сентябрь- октябрь	Зам. директора по ВР	
3.3	Неделя добрых дел, посвященная всемирным дням толерантности и приветствий;	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3.4	Классные часы, часы общения «Подросток и закон», «Знать и выполнять» с участием сотрудников полиции, прокуратуры, ПДН, КДН, нарколога.	Октябрь- апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели	
3.5	Конкурсы рисунков, плакатов по правовой тематике, встречи с сотрудниками ПДН.	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели	
3.6	Проведение турнира знатоков права.	Апрель	Зам. директора по ВР	
3.7	Проведение заседаний Совета профилактики.	Ежемесячно	Зам. директора по ВР	
3.8	Сверка списков обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете, КДНиЗП, ПДН.	Август- сентябрь	Зам. директора по ВР, безопасности, социальный педагог	Актуализированные списки обучающихся, состоящих на учете
3.9	Сбор сведений и обновление данных о социальном составе обучающихся школы-интерната: - выявление детей из неполных семей;	Август- сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Социальный паспорт школы- интерната.

	<ul style="list-style-type: none"> - выявление детей из многодетных семей; - выявление детей из приемных семей и опекаемых детей; - выявление детей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации; - выявление детей «группы риска»; - выявление детей из малообеспеченных семей. 			
3.10	Составление социального паспорта класса, карты семьи	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР, УР, классные руководители, воспитатели	Социальный паспорт класса.
3.11	Знакомство обучающихся и родителей (законных представителей) с Правилами поведения в школе-интернате, Уставом, правилами внутреннего распорядка.	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР, УР, классные руководители, воспитатели	Журнал регистрации.
3.12	Посещение семей обучающихся с целью изучения характера взаимоотношений, изучения жилищно-бытовых условий, особенностей семейного воспитания детей, состоящих на внутришкольном учете.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, воспитатели	Акты посещения.
3.14	Выявление обучающихся, склонных	В	Зам. директора по	Банк данных.

	к употреблению алкоголя и наркотиков, совершению правонарушений, самовольным уходам, членов неформальных молодежных организаций.	течение года	ВР, социальный педагог, классные руководители, воспитатели	
3.15	Проведение социально-психологического тестирования	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, воспитатели	Анкеты обучающихся старше 13 лет
3.16	Составление индивидуальных планов реабилитации (ИПР) обучающихся, состоящих на различных видах учета.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, воспитатели	Планы.
3.17	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей, состоящих на различных видах учета.	В течение года	Зам. директора по ВР, УР, безопасности, социальный педагог, классные руководители, воспитатели	Карта сопровождения.
3.18	Организация и проведение видеолектория для обучающихся в рамках «Антинаркотического марафона» (по отдельному плану).	В течение года	Зам. директора по ВР, УР, безопасности, классные руководители, воспитатели	Журнал регистрации.
3.19	Организация и проведение	В	Зам. директора по	Журнал регистрации.

	психолого-педагогических консультаций обучающихся и их родителей (законных представителей), попавших в трудную жизненную ситуацию.	течение года	ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, воспитатели	
3.20	Проведение тренинговых занятий с обучающимися, совершившими правонарушения, направленных на коррекцию аддиктивного поведения, исправление девиантных форм поведения.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, воспитатели	Журнал регистрации.
3.21	Проведение бесед по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, воспитатели	Журнал регистрации.
3.22	Взаимодействие с учреждениями и специалистами системы профилактики.	В течение года по отдельному плану	Зам. директора по ВР	Планы.
4. Социализация и самоопределение обучающихся «Я и общество»				
4.1	Диагностика уровня воспитанности.	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР, УР, социальный педагог, классные руководители, воспитатели	Развитие личностных и социальных компетенций обучающихся. Профессиональное и личностное самоопределение обучающихся. Профессиональная ориентация обучающихся.
4.2	Часы общения «Режимные моменты в моей жизни», «Ослепительная улыбка на всю жизнь».	В течение года		
4.3	«Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?» Цикл классных часов.	В течение года		

4.4	Ролевые игры. Азбука вежливости.	В течение года		
4.5	Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя», «Как претворить мечты в реальность», «Легко ли быть молодым», «К чему люди стремятся в жизни».	В течение года		
4.6	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение года		
4.7	Организация экскурсий и встреч со специалистами Центра занятости.	В течение года		
4.8	Оформление на каждого обучающегося 9-12 классов профориентационной карты.	В течение года		
4.9	Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся	Сентябрь Февраль		
4.10	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».	Февраль		
4.11	Проведение декады «Белая трость».	Ноябрь	Зам. директора по ВР, УР, классные руководители, воспитатели	Развитие личностных и социальных компетенций обучающихся.
5. Семейное воспитание и работа с родителями (законными представителями)				
5.1	Проведение родительских собраний, включая дистанционные.	В течение года	Зам. директора по ВР, УР, классные руководители	Осознание обучающимися значимости семьи, семейного воспитания в жизни общества.
5.2	Размещение информации для родителей (законных	В течение года	Зам. директора по ВР, УР, классные	

	представителей) на сайте школы-интерната.		руководители		
5.3	Празднование Дня матери.	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители		
5.4	Организация поздравления пап и мам в честь Дня защитника Отечества и Международного женского дня.	Февраль-март			
5.5	Совместные походы обучающихся, классных руководителей, родителей (законных представителей).	В течение года			
5.6	Акция «Согрей теплом своей души». Гостиная «С любовью к бабушке и дедушке». Ко дню пожилого человека.	В течение года октябрь			
5.7	Привлечение родителей (законных представителей) к благоустройству кабинетов, школьных и пришкольных территорий.	В течение года	Классные руководители		
5.8	Совместная деятельность при подготовке к общешкольным мероприятиям.	В течение года			
6. Торжества школы «Площадь торжеств»					
6.1	Праздник «День знаний».	1 сентября	Зам. директора по ВР, УР		Торжественное начало нового учебного года.
6.2	Торжественные мероприятия, посвященные Дню учителя.	5 октября	Директор, зам. директора по ВР,	Имиджирование деятельности педагогов.	

			УР, классные руководители, воспитатели	
6.3	Прощание с букварем.	Декабрь	Классные руководители	Праздник начальных классов.
6.4	Последний звонок.	25 мая	Зам. директора по ВР, УР, классные руководители	Общешкольный праздник.
6.5	Торжественное вручение аттестатов.	июнь	Директор, зам. директора по УР	Выпуск обучающихся.
7. Экологическое воспитание «Наша школа - школа-сад»				
7.1	Проект «Мир растений – целительное богатство школы» (проект по озеленению школьного пространства).	В течение года	Зам. директора по ВР, УР, классные руководители, воспитатели	Развитие экологической культуры обучающихся.
7.2	Проект «Классная клумба».	Май		
7.3	Проект «Птичья столовая».	Октябрь-март		
7.4	Экологические акции «Чистая школа», экологические десанты «Мой школьный двор».	В течение года		
7.5	Целевые экскурсии, походы и путешествия по родному краю.	В течение года		
7.6	Кинолекторий «Земля российская».	В течение года		
8. Здоровьесбережение и физическое воспитание обучающихся				
8.1	Реализация годового спортивно-оздоровительного комплекса «Я	В течение года	Зам. директора по ВР, УР, учителя	Физическое воспитание, приобщение к здоровому образу

	выбираю здоровье».		физической культуры	жизни, стремлению к самореализации личностного потенциала.
8.2	Проведение Осеннего кросса.	Сентябрь		
8.3	Проведение Школьной спартакиады.	В течение года (по отдельному плану)		
8.4	Проведение занятий секций по голболу, торболу, футболу, волейболу, ОФП, настольному теннису и др.	В течение года		
8.5	Участие в районных, областных, всероссийских и международных соревнованиях.	В течение года		
8.6	Проведение соревнований «Веселые старты».	В течение года		
8.7	Проведение спортивного праздника в честь Дня защитника отечества.	Февраль		
8.8	Встречи с известными спортсменами.	В течение года		
8.9	Организация и проведение школьного конкурса: «Самый спортивный класс».	Май		
8.10	Анализ эффективности сложившейся системы работы по формированию здоровьесберегающей среды.	Май	Директор, зам. директора по УР, ВР, педиатр, офтальмолог	Развитие культуры здоровьесбережения у обучающихся.
8.11	Проведение месячника «За здоровый образ жизни» Проведение недели: «Я выбираю здоровый образ жизни»: - 1 неделя - неделя спорта.	Октябрь	Зам. директора по ВР, УР, классные руководители, воспитатели, учителя	

	<p>- 2 неделя – классные часы: «Полезные и вредные привычки», «Твое здоровье в твоих руках».</p> <p>- 3 неделя – Игра-путешествие по станциям «Формирование жизненных навыков».</p> <p>- 4 неделя – конференция «Почему я скажу вредным привычкам нет» и подведение итогов, награждение победителей.</p>		физической культуры	
8.12	Проведение сюжетно-ролевой игры «Радуга здоровья» для обучающихся 1-4 классов.	Октябрь		
8.13	Проведение сюжетно-ролевой игры «Властелин здоровья» для обучающихся 5-10 классов.	Октябрь		
8.14	Организация кинолектория по профилактике вредных привычек и социально обусловленных заболеваний для обучающихся 9-12 классов.	В течение года		
8.15	Организация и проведение школьного конкурса: «Самый здоровый класс».	Май		
8.16	Проведение школьного конкурса «Класс, свободный от курения».	Апрель		
8.17	Мониторинг удовлетворённости организацией образовательного процесса и условиями обучения со стороны обучающихся и их	Май		

	родителей.			
8.18	Проведение классных часов: «Почему важно быть здоровым», «Умение отвечать за свое здоровье», «Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое)», «Спорт в моей жизни», «Основные способы закаливания», «Нет вредным привычкам», «Курение – это плохо». «Злой волшебник – алкоголь», «Наркотик - болезнь и гибель человека». «Как отучить себя от вредных привычек».	В течение года		
8.19	Участие в региональных и всероссийских антинаркотических акциях.	В течение года		
8.20	Проведение мониторинга вовлеченности школьников в наркоситуацию. Тестирование обучающихся 8-12 классов на ПАВ.	В течение года		
8.21	Конкурс плакатов «Скажи наркотикам «НЕТ!».	Январь		
8.22	Участие в конкурсах различного уровня.	В течение года		
9. Развитие культуры безопасного поведения				
9.1	Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма между членами администрации и	Сентябрь	Директор	Профилактика дорожно-транспортного травматизма детей. Профилактика культуры безопасного поведения обучающихся. Готовность

	педколлектива.			обучающихся по охране здоровья и обеспечению собственной безопасности.
9.2	Формирование культуры безопасного поведения через уроки ОБЖ, акции, выступления работников прокуратуры, ГИБДД, пожарнадзора, полиции и др.	В течение года	Зам. директора по безопасности, ВР, УР, учитель ОБЖ, классные руководители, воспитатели	
9.3	<p>Проведение тематических инструктажей по ТБ и БДД с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по правилам пожарной безопасности; - по правилам электробезопасности; - по правилам дорожно-транспортной безопасности; - по правилам безопасности на воде и на льду; - по правилам безопасности на спортивной площадке; - по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; - по правилам поведения в экстремальных ситуациях; - по правилам безопасного поведения на железной дороге; <ul style="list-style-type: none"> - по правилам поведения во время каникул; - по правилам поведения в 	Ежеквартально	Зам. директора по безопасности, классные руководители, воспитатели	

	общественных местах; - по правилам поведения при общении с незнакомыми людьми; - при организации трудовой деятельности обучающихся.			
9.4	Проведение инструктажей при организации учебных занятий по спец. предметам (вводным, на рабочем месте, повторных, внеплановых, целевых.)	В течение года	Учителя физкультуры, технологии, ОБЖ, химии, физики	
9.5	Проведение регулярных инструктажей персонала школы-интерната по вопросам охраны труда с регистрацией в соответствующих журналах.	Сентябрь март	Зам. директора по безопасности, АХЧ	
9.6	Обучение членов трудового коллектива, вновь принимаемых на работу по разделу охраны труда.	В течение года	Зам. директора по безопасности, АХЧ, секретарь	
9.7	Проведение оперативных совещаний по вопросам состояния охраны труда.	В течение года	Директор	
9.8	Проведение «Минутки безопасности».	В течение года	Классные руководители, воспитатели	
9.9	Оформление и поддержание стенда по БДД.	В течение года	Зам. директора по ВР	
9.10	Конкурсы рисунков по БДД, ПБ.	В течение года	Зам. директора по ВР,	

			классные руководители, воспитатели	
9.11	Проведение безопасности, Дней защиты детей.	Май	Зам. директора по безопасности, ВР, УР	
9.12	Проведение инструктажей при организации внеклассных мероприятий.	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Профилактика безопасного обучающихся. Готовность обучающихся по охране здоровья и обеспечению собственной безопасности.
9.13	Проверка учебных кабинетов и мастерских на предмет соответствия требования техники безопасности, проверка наличия и правильности заполнения журналов инструктажей.	Август январь	Зам. директора по безопасности, ВР, УР, АХЧ	Безопасность труда.
9.14	Ревизия системы пожаротушения.	Июль январь	Зам. директора по безопасности, АХЧ	Исправность безопасности. системы

Реализация плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год позволит:

- создать в школе-интернате максимально комфортные условия для развития, коррекции и воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья, способного полноценно жить и трудиться в современном обществе;
- усилить ориентацию обучающихся на общечеловеческие ценности, гражданскую ответственность, ценностное отношение к семье, Ленинградской области, стране;
- удовлетворить интересы и потребности обучающихся в дополнительном образовании;
- укрепить связи семьи и школы в интересах развития ребенка, коррекции процессов его воспитания и обучения.